

## INHALTSVERZEICHNIS – SOMMAIRE

- ▶ **Bundespolitik: Auf dem Programm der Frühjahrsession**
  - Für eine konkrete Unterstützung bei den wachsenden Herausforderungen der dualen Berufsausbildung. Erlernen einer Zweitsprache soll in der Lehrlingsausbildung obligatorisch werden (Standesinitiative – 25.304)
  - Ein Bundesrat mit neun Mitgliedern für mehr Kohärenz und eine bessere Vertretung der Sprachgemeinschaften (Parlamentarische Initiative – 25.424)
  
- ▶ **Volksabstimmung vom 8. März 2026: «200 Franken sind genug! (SRG-Initiative)»**
  
- ▶ **Plus de 400 jeunes s'inscrivent au concours d'écriture quadrilingue LINGUISSIMO**
  
- ▶ **Kantone Waadt und Bern ermöglichen gymnasiale Ausbildung im jeweils anderen Kanton**
  
- ▶ **Einführung eines vollständig zweisprachigen Bildungsgangs an der Primarschule Vignettaz**
  
- ▶ **Die Presseschau des Forum für die Zweisprachigkeit**  
*La revue de presse du Forum du bilinguisme*
  
- ▶ **Tabelle Kantonale Politik: Übersicht**
  
- ▶ **Tabelle Bundespolitik: Weitere Geschäfte**

## Bundespolitik: Auf dem Programm der Frühjahrssession

Für eine konkrete Unterstützung bei den wachsenden Herausforderungen der dualen Berufsausbildung. Erlernen einer Zweitsprache soll in der Lehrlingsausbildung obligatorisch werden

Pour un soutien concret aux défis croissants de la formation professionnelle duale. Introduisons l'obligation, pour toutes les professions, d'une deuxième langue au choix dans la formation des apprentis et apprenties

Per un concreto sostegno alle crescenti sfide della formazione professionale duale. Introduciamo l'obbligo esteso a tutte le professioni di una seconda lingua a scelta nella formazione degli apprendisti

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
|                        | <b>Standesinitiative (25.304)</b>   |
| Eingereicht von:       | Tessin                              |
| Einreichungsdatum:     | 26.02.2025                          |
| Frühjahrssession 2026: | Ständerat – Dienstag, 17. März 2026 |

Ein Bundesrat mit neun Mitgliedern für mehr Kohärenz und eine bessere Vertretung der Sprachgemeinschaften

Un Conseil fédéral à neuf membres pour plus de concordance et une meilleure représentation linguistique

Un Consiglio federale a nove per più concordanza e migliore rappresentanza linguistica

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <b>Parlamentarische Initiative (25.424)</b> |
| Eingereicht von:       | Grüne Fraktion                              |
| Einreichungsdatum:     | 20.03.2025                                  |
| Eingereicht im:        | Nationalrat                                 |
| Frühjahrssession 2026: | Initiatives parlementaires 1ère phase       |

## **Volksabstimmung vom 8. März 2026: «200 Franken sind genug! (SRG-Initiative)»**

Am 8. März 2026 stimmen die Schweizer Stimmberechtigten über die Volksinitiative «200 Franken sind genug! (SRG-Initiative)» ab.

Privathaushalte bezahlen heute eine Radio- und Fernsehgebühr von 335 Franken pro Jahr. Auch mehrwertsteuerpflichtige Unternehmen bezahlen eine Abgabe, wenn sie einen Umsatz von 500 000 Franken oder mehr erwirtschaften; die Höhe der Abgabe richtet sich nach dem Umsatz. Mit der Abgabe wird hauptsächlich der Service-public-Auftrag der Schweizerischen Radio- und Fernsehgesellschaft (SRG) finanziert. Aufgrund der Initiative «200 Franken sind genug! (SRG-Initiative)» hat der Bundesrat Handlungsbedarf festgestellt und ein Gegenprojekt erarbeitet. Er hat beschlossen, die Abgabe für Privathaushalte bis 2029 schrittweise auf 300 Franken zu senken. Auch die Unternehmen werden entlastet: Ab 2027 bezahlen nur noch rund 20 Prozent der mehrwertsteuerpflichtigen Unternehmen eine Abgabe. Somit muss die SRG sparen und ein reduziertes, aber trotzdem gutes Angebot bereitstellen. Dies soll privaten Medien mehr Spielraum geben.

Die Initiative will die Mittel der SRG stärker kürzen als der Bundesrat. Die SRG soll sich auf einen «unerlässlichen Dienst für die Allgemeinheit» beschränken. Die Initiative verlangt, die Abgabe für Privathaushalte auf 200 Franken pro Jahr zu begrenzen. Zudem will sie sämtliche Unternehmen von der Abgabepflicht befreien. Die Initiative betrifft ausschliesslich die SRG. Nicht von der Initiative betroffen sind Lokalradios und Regionalfernsehen, die Gelder aus der Radio- und Fernsehgebühr erhalten.

Bundesrat und Parlament lehnen die Initiative ab. Sie geht ihres Erachtens zu weit. Der Bundesrat hat ein Gegenprojekt beschlossen, das Haushalte und Unternehmen auch entlastet. Im Gegensatz zur Initiative ist es massvoll, sodass die SRG den Service public weiterhin in allen Sprachregionen sichern kann. (Text: [www.admin.ch](http://www.admin.ch))

Abstimmung im Nationalrat: 115 Nein, 76 Ja, 5 Enthaltungen

Abstimmung im Ständerat: 37 Nein, 7 Ja, 1 Enthaltung

Das [Forum Helveticum](#), das sich seit 1968 für die sprachliche und kulturelle Vielfalt und Verständigung in der Schweiz engagiert, setzt sich gegen die Volksinitiative «200 Franken sind genug! (SRG-Initiative)» ein.

## **Plus de 400 jeunes s'inscrivent au concours d'écriture quadrilingue Linguissimo**

Plus de 400 jeunes, représentant les 4 langues nationales et venant de 18 cantons différents, se sont inscrit·e·s à la 18<sup>ème</sup> édition de [LINGUISSIMO](#). Ce concours d'écriture quadrilingue, organisé depuis 2008 par le [Forum Helveticum](#) invite tous/toutes les jeunes de Suisse entre 16 et 21 à prendre la plume et à laisser parler leur créativité dans toutes les langues nationales.

Le 16 mars 2026, un jury national quadrilingue, composé d'écrivain·e·s, d'enseignant·e·s, de traducteurs·rices, de linguistes et de médiateurs·trices culturel·le·s se réunira au siège du Forum Helveticum, à Lenzburg, pour choisir les 30 jeunes qui seront invité·e·s à la finale nationale. Cette dernière aura lieu les 6 et 7 juin 2026 à Burgdorf autour du thème « Écriture engagée : fais entendre ta voix ! ».

## **Kantone Waadt und Bern ermöglichen gymnasiale Ausbildung im jeweils anderen Kanton**

Schülerinnen und Schüler aus den Regionen Saanenland (BE), Obersimmental (BE) und Pays-d'Enhaut (VD) können ihre gymnasiale Ausbildung ab dem Schuljahr 2026/2027 im jeweils anderen Kanton absolvieren. Dies sieht eine geplante interkantonale Vereinbarung zwischen Bern und der Waadt vor. Sie stärkt die Zweisprachigkeit in der Region, fördert den Dialog zwischen den Sprachgemeinschaften und ermöglicht einen pädagogischen Austausch über die Kantonsgrenzen hinaus. (Text: [www.be.ch](http://www.be.ch))

## **Einführung eines vollständig zweisprachigen Bildungsgangs an der Primarschule Vignettaz**

In Zusammenarbeit mit der Stadt Freiburg wird die Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten (BKAD) ab Schuljahresbeginn 2026/27 an der französisch- und der deutschsprachigen Primarschule Vignettaz eine schrittweise Erweiterung der zweisprachigen Klassen bis zur 8H einführen, so dass an dieser Schule letztlich ein zweisprachiger Bildungsgang 1H–8H angeboten wird. Dieses neue Angebot knüpft an das sehr erfolgreiche Pilotprojekt einer zweisprachigen Klasse 1H/2H an, das sehr gefragt ist. Es handelt sich um eine Premiere im Kanton Freiburg. Ein Aufruf an deutschsprachige Familien, ihre Kinder dort anzumelden, wurde gestartet. (Text: [www.fr.ch](http://www.fr.ch))

## **Die Presseschau des Forum für die Zweisprachigkeit**

Das [Forum für die Zweisprachigkeit](#), das sich der Förderung der Zweisprachigkeit und dem Zusammenleben der Sprachkulturen in Biel, im Kanton Bern und in der Hauptstadtregion Schweiz sowie der Verständigung in der Schweiz widmet, sammelt die wichtigsten Artikel sowie Radio- und Fernsehsendungen zum Thema Zwei- und Mehrsprachigkeit. Diese stellt es auf der Seite «[Medien 2026](#)» seiner Website zur Verfügung. Lassen Sie sich von dieser informativen Presseschau inspirieren.

## ***La revue de presse du Forum du bilinguisme***

*Le [Forum du bilinguisme](#), qui s'engage pour la promotion du bilinguisme et la cohabitation entre les cultures linguistiques à Bienne, dans le canton de Berne et au sein de Région capitale suisse ainsi que pour la compréhension en Suisse, recueille sur la page « [Médias 2026](#) » de son site Internet les principaux articles et les principales émissions de radio et de télévision touchant à la question du bilinguisme et du plurilinguisme. Nous vous invitons chaleureusement à parcourir cette inspirante revue de presse.*

## Tabelle Kantonale Politik: Übersicht (in Gelb: neue Geschäfte)

|           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| <b>AG</b> | <u>«Mundartpflicht im Kindergarten und Erreichen der Grundkompetenzen in Deutsch»</u>  |                |
|           | Geschäftsart   | Interpellation |
|           | Nummer   | 25.281         |
|           | Datum  | 23.09.2025     |
| <b>AG</b> | <u>«Verschiebung der zweiten Fremdsprache auf einen späteren Zeitpunkt»</u>  |                |
|           | Geschäftsart   | Motion         |
|           | Nummer   | 25.304         |
|           | Datum  | 21.10.2025     |
| <b>AR</b> | <u>«Grundkompetenzen in der Primarschule stärken, zweite Fremdsprache ab der Oberstufe»</u>  |                |
|           | Geschäftsart   | Motion         |
|           | Nummer   | 0100.232       |
|           | Datum  | 08.02.2025     |
| <b>BE</b> | <u>«Sicherstellung eines Übergangsangebots im Bereich zweisprachiger Schulangebote (Classe bilingue)»</u>  |                |
|           | Geschäftsart   | Kleine Anfrage |
|           | Nummer   | 2025.SR.0399   |
|           | Datum  | 04.12.2025     |
| <b>BE</b> | <u>«Clabi (classes bilingues) Bern: «Wott ig nid, denn chan ig nid!». Wieso wurden die Vorteile für die Sprachförderung nicht höher gewertet? Wieso wurde der Versuch so rasch abgebrochen? Wieso fand man keinen geeigneten Standort für den Zyklus 3?»</u> |                |
|           | Geschäftsart   | Kleine Anfrage |
|           | Nummer   | 2025.SR.0367   |
|           | Datum  | 06.11.2025     |
| <b>BE</b> | <u>« Encouragement des compétences en français et renforcement des échanges linguistiques »</u>  |                |
|           | Type d'objet   | Postulat       |
|           | Numéro   | 297-2025       |
|           | Date   | 24.11.2025     |
| <b>BE</b> | <u>« Maintien d'une couverture médiatique régionale forte et bilingue dans la région de Bienne »</u>   |                |
|           | Type d'objet   | Interpellation |
|           | Numéro   | 296-2025       |
|           | Date   | 24.11.2025     |

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
| <b>BE</b> | <b>«Abschaffung Frühfranzösisch – Schaffung zweisprachiger Klassen»</b>   |                 |
|           | Geschäftsart  | Motion          |
|           | Nummer  | 220-2025        |
|           | Datum   | 02.09.2025      |
| <b>BE</b> | <b>«Interpellation Fraktion SVP: Unverständlicher Entscheid kurzfristige Aufhebung Classe bilingue: Wieso? Wieso zu kurzfristig? Wurden überhaupt Alternativen geprüft? Wieso geht es in Biel und nicht in Bern?»</b>   |                 |
|           | Geschäftsart  | Interpellation  |
|           | Nummer  | 2025.SR.0140    |
|           | Datum   | 08.05.2025      |
| <b>BE</b> | <b>«ECLF neu mit einem zweisprachigen Angebot»</b>  |                 |
|           | Geschäftsart  | Interpellation  |
|           | Nummer  | 2025.GRPARL.284 |
|           | Datum   | 02.06.2025      |
| <b>BE</b> | <b>«Welche Rolle spielt der Kanton bei der Beendung des Schulversuches der Classe Bilingue (CLABI) in der Stadt Bern?»</b>  |                 |
|           | Geschäftsart  | Interpellation  |
|           | Nummer  | 2025.GRPARL.285 |
|           | Datum   | 02.06.2025      |
| <b>BE</b> | <b>«Zweisprachige Klassen im ganzen Kanton Bern»</b>  |                 |
|           | Geschäftsart  | Motion          |
|           | Nummer  | 2025.GRPARL.325 |
|           | Datum   | 04.06.2025      |
| <b>BE</b> | <b>«Classes bilingues Lehrplanthematik/kantonaler Lehrplan 21 2. Versuch die Fragen Ziff.1 vom 22.5.2025 vom Gemeinderat vollständig beantwortet zu bekommen: Nahmen die zuständigen Stellen der Stadt Bern vor der Schliessung überhaupt wegen der Lehrplanthematik mit der zuständigen Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Kontakt auf? Wurde der BSS der Entscheid Wott ig nid, gemäss Grundsatz denn chan ig nid! getroffen?»</b> |                 |
|           | Geschäftsart  | Kleine Anfrage  |
|           | Nummer  | 2025.SR.0224    |
|           | Datum   | 26.06.2025      |
| <b>BE</b> | <b>«Bilingualer Unterricht (Französisch/Deutsch) in der Volksschule fördern»</b>  |                 |
|           | Geschäftsart  | Motion          |
|           | Nummer  | 2025.SR.0241    |
|           | Datum   | 21.08.2025      |
| <b>BE</b> | <b>«Die Ecole cantonale de langue française (ECLF) soll ihr Angebot einer französischen Volksschule mit einer bilingualen Volksschule ergänzen.»</b>  |                 |
|           | Geschäftsart  | Motion          |

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
|           | Nummer  | 2025.GRPARL.470 |
|           | Datum   | 01.09.2025      |
| <b>BE</b> | <u>«Übergangslösung des zweisprachigen Schulangebots im Raum Bern sicherstellen»</u>  |                 |
|           | Geschäftsart  | Motion          |
|           | Nummer  | 2025.GRPARL.472 |
|           | Datum   | 01.09.2025      |
| <b>BL</b> | <u>«Verbindlicher Deutscherwerb für Eltern schulpflichtiger Kinder und Einschränkung des Dolmetschereinsatzes an Baselbieter Schulen»</u>           |                 |
|           | Geschäftsart  | Motion          |
|           | Nummer  | 2026/3182       |
|           | Datum   | 29.01.2026      |
| <b>BL</b> | <u>«Zukunft des Französisch-Unterrichtes in Basel und in der Nordwestschweiz»</u>   |                 |
|           | Geschäftsart  | Interpellation  |
|           | Nummer  | 2025/133        |
|           | Datum   | 27.03.2025      |
| <b>BL</b> | <u>«Immersionsunterricht als Chance – Landessprachen F/I an Mittelschulen stärken»</u>  |                 |
|           | Geschäftsart  | Anzug           |
|           | Nummer  | 25.5289.01      |
|           | Datum   | 05.06.2025      |
| <b>BL</b> | <u>«Abschaffung Frühfranzösisch auf der Primarstufe»</u>  |                 |
|           | Geschäftsart  | Motion          |
|           | Nummer  | 2025/259        |
|           | Datum   | 12.06.2025      |
| <b>BS</b> | <u>«Konsequenzen der Einführung der Wahlmöglichkeit von Italienisch auf Sek II Stufe und Stellung des Frühfranzösisch im Basler Bildungssystem»</u> |                 |
|           | Geschäftsart  | Interpellation  |
|           | Nummer  | 25.5184         |
|           | Datum   | 09.04.2025      |
| <b>BS</b> | <u>«Wirksamkeit des Französischunterrichts und zur Zukunft des Frühfranzösischs in Basel-Stadt»</u>   |                 |
|           | Geschäftsart  | Interpellation  |
|           | Nummer  | 25.5269         |
|           | Datum   | 02.06.2025      |
| <b>BS</b> | <u>«Deutschkurse für zugezogene Schweizerinnen und Schweizer aus anderen Sprachregionen»</u>  |                 |
|           | Geschäftsart  | Anzug           |

|           |   |                |
|-----------|---|----------------|
|           | Nummer  | 25.5308        |
|           | Datum   | 17.06.2025     |
| <b>BS</b> | <b>«<u>Immersionsunterricht als Chance – Landessprachen F/I an Mittelschulen stärken</u>»</b>   |                |
|           | Geschäftsart  | Anzug          |
|           | Nummer  | 25.5289.01     |
|           | Datum   | 05.06.2025     |
| <b>FR</b> | <b>«<u>Primarschule Jaun – Sicherstellung des deutschsprachigen Schulkreises</u>»</b>   |                |
|           | Geschäftsart  | Anfrage        |
|           | Nummer  | 2025-GC-324    |
|           | Datum   | 22.12.2025     |
| <b>FR</b> | <b>«<u>HFR, pour des soins véritablement bilingues</u> »</b>  |                |
|           | Type d'objet  | Motion         |
|           | Numéro  | 2025-GC-56     |
|           | Date  | 14.02.2025     |
| <b>FR</b> | <b>«<u>Mise en consultation de l'avant-projet de loi sur les langues officielles et la promotion du bilinguisme</u> »</b>   |                |
|           | Type d'objet  | Avant-projet   |
|           | Numéro  | AP-LLOPB       |
|           | Date  | 10.06.2025     |
| <b>FR</b> | <b>«<u>Pour une deuxième langue nationale dès l'école primaire dans toute la Suisse</u> »</b>   |                |
|           | Type d'objet  | Résolution     |
|           | Numéro  | 2025-GC-229    |
|           | Date  | 08.10.2025     |
| <b>GE</b> | <b>«<u>Rapport de la commission de l'enseignement, de l'éducation, de la culture et du sport chargée d'étudier la proposition de motion [...] [M 3014] pour promouvoir l'apprentissage des langues nationales et alléger les tâches administratives des enseignantes et des enseignants en la matière</u> »</b> |                |
|           | Type d'objet  | Rapport        |
|           | Numéro  | M 3014-A       |
|           | Date  | 21.07.2025     |
| <b>GL</b> | <b>«<u>Frühfranzösisch</u>»</b>   |                |
|           | Geschäftsart  | Interpellation |
|           | Nummer  | 2025-23        |
|           | Datum   | 23.05.2025     |
| <b>JU</b> | <b>«<u>L'allemand à l'école : passer de la théorie à la pratique</u> »</b>  |                |
|           | Type d'objet  | Postulat       |
|           | Numéro  | 475            |

|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
|           | Date   | 19.03.2025           |
| <b>JU</b> | <b>« Bilan classe bilingue »</b>   |                      |
|           | Type d'objet   | Question écrite      |
|           | Numéro   | 3711                 |
|           | Date   | 19.02.2025           |
| <b>LU</b> | <b>«Für eine zukunftsfähige Volksschule: Wer bei der Einschulung kein Deutsch versteht, besucht eine Sprachklasse und wechselt anschliessend in die Regelklasse»</b> |                      |
|           | Geschäftsart   | Postulat             |
|           | Nummer   | P 317                |
|           | Datum  | 03.12.2025           |
| <b>LU</b> | <b>«Französischunterricht auf der Primarstufe»</b>   |                      |
|           | Geschäftsart   | Anfrage              |
|           | Nummer   | A 545                |
|           | Datum  | 15.09.2025           |
| <b>LU</b> | <b>«Neukonzeption des Fachs Französisch in der Volksschule»</b>  |                      |
|           | Geschäftsart   | Postulat             |
|           | Nummer   | P 593                |
|           | Datum  | 27.10.2025           |
| <b>NE</b> | <b>« Multilinguisme à l'école : les Romands vont-ils finir par supporter seuls la cohésion nationale ? »</b>   |                      |
|           | Type d'objet   | Question             |
|           | Numéro   | 25.350               |
|           | Date   | 08.05.2025           |
| <b>NE</b> | <b>« Ne pas abandonner l'enseignement du français à Zurich ! »</b>   |                      |
|           | Type d'objet   | Projet de résolution |
|           | Numéro   | 25.162               |
|           | Date   | 01.09.2025           |
| <b>NW</b> | <b>«Französisch in der Volksschule»</b>  |                      |
|           | Geschäftsart   | Interpellation       |
|           | Nummer   | 2025.NWLR.25         |
|           | Datum  | 14.04.2025           |
| <b>OW</b> | <b>«Praxisänderung im Fach Französisch»</b>  |                      |
|           | Geschäftsart   | Verwaltungsgeschäft  |
|           | Nummer   | 52.25.03             |
|           | Datum  | 27.06.25             |
|           | <b>«Fokus auf Grundkompetenzen – Französisch erst ab der Oberstufe»</b>  |                      |
|           | Geschäftsart   | Motion               |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
| <b>SG</b> | Nummer   | 42.25.03        |
|           | Datum  | 10.03.2025      |
| <b>SH</b> | <b>«<u>Adieu Frühfranzösisch im Kanton Schaffhausen</u>»</b>   |                 |
|           | Geschäftsart   | Kleine Anfrage  |
|           | Nummer   | 2025/20         |
|           | Datum  | 02.06.2025      |
| <b>SO</b> | <b>«<u>Flächendeckender immersiver Sprachunterricht</u>»</b>   |                 |
|           | Geschäftsart   | Auftrag         |
|           | Nummer   | A 0281/2025     |
|           | Datum  | 10.12.2025      |
| <b>SZ</b> | <b>«<u>Französisch auf Sekundarstufe I verschieben</u>»</b>  |                 |
|           | Geschäftsart   | Postulat        |
|           | Nummer   | 2025.0027       |
|           | Datum  | 12.02.2025      |
| <b>TG</b> | <b>«<u>Französisch stärken – ressourcenschonend, konzentriert und effizient ab der Sekundarstufe 1</u>»</b>  |                 |
|           | Geschäftsart   | Motion          |
|           | Nummer   | 115             |
|           | Datum  | 19.02.2025      |
| <b>TI</b> | <b>«<u>Abilitazione docenti e posti di lavoro per l'insegnamento dell'italiano nelle SMS: una grave disfunzione che cela questioni di fondo irrisolte</u>»</b>   |                 |
|           | Tipo di oggetto  | Interpellanza   |
|           | Numero   | 2524            |
|           | Data   | 17.03.2025      |
| <b>TI</b> | <b>«<u>Rapporto sulla mozione del 2 maggio 2023 presentata da Daniela Pugno Ghirlanda e Ivo Durisch "Consultazione, sperimentazione e monitoraggio: passo necessario prima di implementare l'anticipo del tedesco in prima media" »</u>»</b> |                 |
|           | Tipo di oggetto  | Messaggio       |
|           | Numero   | 8593            |
|           | Data   | 25.06.2025      |
| <b>VD</b> | <b>«<u>Que fait le Conseil d'État pour défendre la place du français et de la culture générale dans les écoles professionnelles ? »</u>»</b>   |                 |
|           | Type d'objet   | Simple question |
|           | Numéro   | 25_QUE_5        |
|           | Date   | 04.02.2025      |
| <b>VD</b> | <b>«<u>Que vive la langue française ! »</u>»</b>   |                 |
|           | Type d'objet   | Résolution      |
|           | Numéro   | 25_RES_6        |

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
|           | Date  | 13.05.2025  |
| <b>VD</b> | « <u>Échanges Linguistiques : recherche familles !</u> »  |             |
|           | Type d'objet  | Postulat    |
|           | Numéro  | 25_POS_29   |
|           | Date  | ---         |
| <b>VS</b> | « <u>Renforcer l'apprentissage de la deuxième langue cantonale par l'immersion linguistique</u> »             |             |
|           | Type d'objet  | Postulat    |
|           | Numéro  | 2025.11.513 |
|           | Date  | 14.11.2025  |
| <b>VS</b> | « <u>Perte de compétences en français en formation professionnelle dans certaines filières</u> »              |             |
|           | Type d'objet  | Postulat    |
|           | Numéro  | 2025.11.445 |
|           | Date  | 11.11.2025  |
| <b>VS</b> | « <u>Sprachförderung vor der Einschulung</u> »  |             |
|           | Geschäftsart  | Motion      |
|           | Nummer  | 2025.02.077 |
|           | Datum   | 14.02.2025  |
| <b>ZG</b> | « <u>Auslegeordnung und Massnahmen zur Qualitätsverbesserung im Fremdsprachenunterricht der Volksschule</u> » |             |
|           | Geschäftsart  | Postulat    |
|           | Nummer  | 3929        |
|           | Datum   | 03.06.2025  |
| <b>ZG</b> | « <u>Abschaffung des obligatorischen Schulfaches Frühfranzösisch zum dynamischen Sprachmodell 3/5</u> »       |             |
|           | Geschäftsart  | Postulat    |
|           | Nummer  | 3930        |
|           | Datum   | 04.06.2025  |
| <b>ZH</b> | « <u>Sprachaustausch im Kanton Zürich</u> »   |             |
|           | Geschäftsart  | Anfrage     |
|           | Nummer  | 277/2025    |
|           | Datum   | 08.09.2025  |
| <b>ZH</b> | « <u>Verschiebung des Einstiegs in den Französischunterricht auf die 1. Klasse</u> »                          |             |
|           | Geschäftsart  | Motion      |
|           | Nummer  | 41/2025     |
|           | Datum   | 03.02.2025  |

## Tabelle Bundespolitik: Weitere Geschäfte

### Berufliche Integration. Finanzierung der Sprachförderung im Asylwesen sichern

Intégration professionnelle. Garantir le financement de l'encouragement linguistique dans le domaine de l'asile

Integrazione professionale. Garantire il finanziamento della promozione linguistica nel settore dell'asilo

|                       | <b>Motion (25.4761)</b>              |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Eingereicht von:      | Samira Marti (SP – BL)               |
| Einreichungsdatum:    | 19.12.2025                           |
| Eingereicht im:       | Nationalrat                          |
| Stand der Beratungen: | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

### Höhere Anforderungen an die Sprachkenntnisse bei Einbürgerungen

Renforcer les exigences linguistiques en matière de naturalisation

Inasprire i requisiti linguistici in materia di naturalizzazione

|                       | <b>Motion (25.4790)</b>              |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Eingereicht von:      | Jean-Luc Addor (SVP – VS)            |
| Einreichungsdatum:    | 19.12.2025                           |
| Eingereicht im:       | Nationalrat                          |
| Stand der Beratungen: | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

### Untertitelung und maschinelle Übersetzung der Medienkonferenzen des Bundesrates

Sous-titrage et traduction automatique des conférences de presse du Conseil fédéral

Sottotitolazione e traduzione automatica delle conferenze stampa del Consiglio federale

|                    | <b>Interpellation (25.4668)</b> |
|--------------------|---------------------------------|
| Eingereicht von:   | Anna Giacometti (FDP – GR)      |
| Einreichungsdatum: | 18.12.2025                      |

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Eingereicht im:       | Nationalrat                          |
| Stand der Beratungen: | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Verständigung zwischen den Sprachgemeinschaften und Unterricht der Landessprachen**  
**Compréhension entre communautés linguistiques et enseignement des langues nationales**  
**Comprensione tra comunità linguistiche e insegnamento delle lingue nazionali**

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <b>Parlamentarische Initiative (25.466)</b> |
| Eingereicht von:      | Damien Cottier (FDP – NE)                   |
| Einreichungsdatum:    | 16.09.2025                                  |
| Eingereicht im:       | Nationalrat                                 |
| Stand der Beratungen: | Zugewiesen an die behandelnde Kommission    |

**Austauschaktivitäten und Austauschprogramme für angehende und ausgebildete Lehrpersonen**  
**Activités et programmes d'échanges pour les futurs enseignants et les enseignants formés**  
**Attività e programmi di scambio per insegnanti in formazione e già formati**

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
|                       | <b>Interpellation (25.4330)</b>      |
| Eingereicht von:      | NR Simona Brizzi (SP – AG)           |
| Einreichungsdatum:    | 26.09.2025                           |
| Eingereicht im:       | Nationalrat                          |
| Stand der Beratungen: | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Ein Bundesrat mit neun Mitgliedern für mehr Kohärenz und eine bessere Vertretung der Sprachgemeinschaften**  
**Un Conseil fédéral à neuf membres pour plus de concordance et une meilleure représentation linguistique**  
**Un Consiglio federale a nove per più concordanza e migliore rappresentanza linguistica**

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <b>Parlamentarische Initiative (25.424)</b> |
| Eingereicht von:   | Grüne Fraktion                              |
| Einreichungsdatum: | 20.03.2025                                  |
| Eingereicht im:    | Nationalrat                                 |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Stand der Beratungen: | Vorprüfung – in Kommission des Nationalrates |
|-----------------------|--|

**Stärkung der Schülerinnen- und Schüleraustausche**

**Développer les échanges scolaires**

**Rafforzamento degli scambi scolastici**

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
|                       | <b>Interpellation (25.4203)</b>      |
| Eingereicht von:      | Florence Brenzikofer (Grüne – BL)    |
| Einreichungsdatum:    | 26.09.2025                           |
| Eingereicht im:       | Nationalrat                          |
| Stand der Beratungen: | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Erfüllt der Unterricht der zweiten Landessprache die Erwartungen?**

**L'enseignement de la 2ème langue nationale est-il en adéquation avec ce qu'on en attend ?**

**L'insegnamento della seconda lingua nazionale è all'altezza delle aspettative?**

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
|                         | <b>Postulat (25.4079)</b>            |
| Eingereicht von:        | NR Céline Weber (GLP – VD)           |
| Einreichungsdatum:      | 23.09.2025                           |
| Eingereicht im:         | Nationalrat                          |
| Antrag des Bundesrates: | Ablehnung (05.11.2025)               |
| Stand der Beratungen:   | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Unterricht der Landessprachen für den Zusammenhalt unseres Landes**

**L'apprentissage des langues nationales est un élément fondamental de la cohésion de notre pays**

**L'apprendimento delle lingue nazionali è fondamentale per la coesione del nostro Paese**

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <b>Motion (25.4017)</b>                  |
| Eingereicht von:        | SR Baptiste Hurni (SP – NE)              |
| Einreichungsdatum:      | 16.09.2025                               |
| Eingereicht im:         | Ständerat                                |
| Antrag des Bundesrates: | Annahme (05.11.2025)                     |
| Stand der Beratungen:   | Zugewiesen an die behandelnde Kommission |

**Auslegeordnung zum frühen Fremdsprachenlernen und zu den Modellen des Fremdsprachenunterrichts in der Volksschule**

**Apprentissage précoce des langues étrangères et modèles d'enseignement de ces langues à l'école obligatoire. État des lieux**

**Panoramica sull'apprendimento precoce e i modelli di insegnamento delle lingue straniere nella scuola dell'obbligo**

|                         | <b>Postulat (25.4009)</b>            |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Eingereicht von:        | NR Katja Christ (GLP – BS)           |
| Einreichungsdatum:      | 15.09.2025                           |
| Eingereicht im:         | Nationalrat                          |
| Antrag des Bundesrates: | Ablehnung (05.11.2025)               |
| Stand der Beratungen:   | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Landessprachen fördern!**

**Encourager l'acquisition des langues nationales !**

**Promuovere le lingue nazionali**

|                         | <b>Motion (25.3772)</b>                 |
|-------------------------|---|
| Eingereicht von:        | NR Katharina Prelicz-Huber (Grüne – ZH) |
| Einreichungsdatum:      | 19.06.2025                              |
| Eingereicht im:         | Nationalrat                             |
| Antrag des Bundesrates: | Ablehnung (03.09.2025)                  |
| Stand der Beratungen:   | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor    |

**Harmonisierung des Unterrichts in den Landessprachen gefährdet: wie und wann muss der Bund handeln?**

**L'harmonisation de l'enseignement des langues nationales est en danger. Comment et quand la Confédération doit-elle intervenir ?**

**A rischio l'armonizzazione dell'insegnamento delle lingue nazionali. Come e quando deve intervenire la Confederazione?**

|  | <b>Interpellation (25.3766)</b> |
|--|---------------------------------|
|--|---------------------------------|

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Eingereicht von:      | NR Martin Candinas (M-E – GR)        |
| Einreichungsdatum:    | 19.06.2025                           |
| Eingereicht im:       | Nationalrat                          |
| Stand der Beratungen: | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Französischunterricht bedroht: Der nationale Zusammenhalt ist gefährdet**

**Enseignement du français en danger : la cohésion nationale en péril**

**Insegnamento del francese e coesione nazionale in pericolo**

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
|                       | <b>Interpellation (25.3587)</b>      |
| Eingereicht von:      | Valérie Piller Carrard (SP – FR)     |
| Einreichungsdatum:    | 11.06.2025                           |
| Eingereicht im:       | Nationalrat                          |
| Stand der Beratungen: | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Für eine konkrete Unterstützung bei den wachsenden Herausforderungen der dualen Berufsausbildung. Erlernen einer Zweitsprache soll in der Lehrlingsausbildung obligatorisch werden**

**Pour un soutien concret aux défis croissants de la formation professionnelle duale. Introduisons l'obligation, pour toutes les professions, d'une deuxième langue au choix dans la formation des apprentis et apprenties**

**Per un concreto sostegno alle crescenti sfide della formazione professionale duale. Introduciamo l'obbligo esteso a tutte le professioni di una seconda lingua a scelta nella formazione degli apprendisti**

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <b>Standesinitiative (25.304)</b>                    |
| Eingereicht von:      | Tessin   |
| Einreichungsdatum:    | 26.02.2025   |
| Stand der Beratungen: | Beratung in Kommission des Ständerates abgeschlossen |

**Französische Sprache beibehalten und so Bürokratie und unnötige Kosten vermeiden**

**Préserver la langue française en évitant bureaucratie et coûts inutiles**

**Preservare la lingua francese evitando burocrazia e costi inutili**

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
|                         | <b>Motion (24.3955)</b>      |
| Eingereicht von:        | SR Carlo Sommaruga (SP – GE) |
| Einreichungsdatum:      | 23.09.2024                   |
| Eingereicht im:         | Ständerat                    |
| Antrag des Bundesrates: | Ablehnung (20.11.2024)       |
| Ständerat:              | Annahme (18.12.2024)         |
| Nationalrat:            | Annahme (04.06.2025)         |
| Stand der Beratungen:   | Überwiesen an den Bundesrat  |

**Prüfung eines Pilotprojekts zur Simultanübersetzung der Kommissionssitzungen mithilfe von KI-unterstützten Programme**

**Examen d'un projet pilote de traduction simultanée des débats des séances de commission à l'aide d'applications assistées par l'intelligence artificielle**

**Esame di un progetto pilota relativo alla traduzione simultanea delle sedute di commissione con l'aiuto di programmi assistiti dall'intelligenza artificiale (IA)**

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
|                       | <b>Postulat (24.3813)</b>      |
| Eingereicht von:      | Staatspolitische Kommission NR |
| Einreichungsdatum:    | 28.06.2024                     |
| Eingereicht im:       | Nationalrat                    |
| Antrag des Büros:     | Annahme (09.09.2024)           |
| Nationalrat:          | Annahme (24.09.2024)           |
| Stand der Beratungen: | Überwiesen an das Ratsbüro     |

**Eingehende Analyse des Verhältnisses zwischen Bewerbungen und Rekrutierungen pro Sprachgruppe**

**Pour une analyse approfondie du rapport entre les candidatures et les engagements par groupe linguistique**

**Per un'analisi approfondita del rapporto tra candidature e assunzioni per gruppo linguistico**

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
|                    | <b>Postulat (24.3812)</b>      |
| Eingereicht von:   | Staatspolitische Kommission NR |
| Einreichungsdatum: | 27.06.2024                     |
| Eingereicht im:    | Nationalrat                    |

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| Antrag des Bundesrates: | Annahme (21.08.2024)        |
| Nationalrat:            | Annahme (25.09.2024)        |
| Stand der Beratungen:   | Überwiesen an den Bundesrat |

**Gesundheitsförderung. Frühe Sprachförderung ist entscheidend**

**Promotion de la santé. Rôle central de l'encouragement précoce du développement linguistique**

**Promozione della salute. La promozione linguistica nella prima infanzia è decisiva**

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
|                         | <b>Postulat (24.3561)</b>            |
| Eingereicht von:        | NR Martina Bircher (SVP – AG)        |
| Übernommen von          | NR Diana Gutjahr (SVP – TG)          |
| Einreichungsdatum:      | 11.06.2024                           |
| Eingereicht im:         | Nationalrat                          |
| Antrag des Bundesrates: | Ablehnung (28.08.2024)               |
| Stand der Beratungen:   | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Kontaktstelle zur Deutschförderung der Schweiz**

**Organe de contact pour la promotion de l'allemand par la Suisse**

**Organo di contatto svizzero per la promozione del tedesco**

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
|                         | <b>Motion (24.3533)</b>              |
| Eingereicht von:        | NR Andreas Meier (M-E – AG)          |
| Einreichungsdatum:      | 05.06.2024                           |
| Eingereicht im:         | Nationalrat                          |
| Antrag des Bundesrates: | Ablehnung (21.08.2024)               |
| Stand der Beratungen:   | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Aus welchem Grund kommt die Schweiz ihren Absichtsbekundungen zur Deutschförderung nicht nach?**

**Pour quelle raison la Suisse ne respecte-t-elle pas sa déclaration d'intention concernant la promotion de l'allemand ?**

**Perché la Svizzera non dà seguito alla propria dichiarazione d'intenti in materia di promozione della lingua tedesca?**

|                       | <b>Interpellation (24.3308)</b>      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Eingereicht von:      | NR Andreas Meier (M-E – AG)          |
| Einreichungsdatum:    | 15.03.2024                           |
| Eingereicht im:       | Nationalrat                          |
| Nationalrat:          | Diskussion verschoben (14.06.2024)   |
| Stand der Beratungen: | Stellungnahme zum Vorstoss liegt vor |

**Vier Sprachen, viel Potenzial. Nationalen Sprachtausch fördern**

**Exploiter le plein potentiel de nos quatre langues. Encourager les échanges linguistiques nationaux**

**Quattro lingue, un grande potenziale. Promuovere gli scambi linguistici nazionali**

|                         | <b>Motion (22.3530)</b>      |
|-------------------------|------------------------------|
| Eingereicht von:        | NR Lukas Reimann (SVP – SG)  |
| Einreichungsdatum:      | 01.06.2022                   |
| Eingereicht im:         | Nationalrat                  |
| Antrag des Bundesrates: | Ablehnung (31.08.2022)       |
| Nationalrat:            | Annahme (17.04.2024)         |
| Stand der Beratungen:   | In Kommission des Ständerats |