

## Actualité – Politique linguistique des cantons Neuigkeiten – Kantonale Sprachenpolitik

25.05.2022

<b>BE</b>	<p><b>Sprachkompetenzen / Integration</b></p> <p>Das Bundesgericht ist zum Schluss gekommen, dass die Gemeinde Thun eine genügende Maturitätsnote im Fach Deutsch als Fremdsprache zu Unrecht nicht als genügenden Sprachnachweis in einem Einbürgerungsverfahren zugelassen hat (vgl. <a href="#">Tagblatt</a>, April 2022).</p>
<b>BL</b>	<p><b>Sprachenunterricht / Prüfungen</b></p> <p>Eine <a href="#">schriftliche Anfrage</a> (April, 2022) im Grossen Rat betreffend einheitliche Maturaprüfungen an den Kantonalen Gymnasien in den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch und Mathematik wurde stillschweigend an den Regierungsrat <a href="#">überwiesen</a> (April, 2022).</p>
<b>BS</b>	<p><b>Frühe Sprachförderung</b></p> <p>Wenn dreijährige Kinder in Basel-Stadt nicht gut Deutsch sprechen, sind sie dazu verpflichtet, eine Spielgruppe oder Kita zu besuchen, um besser Deutsch zu lernen. Das Ziel: mehr Chancengleichheit (vgl. <a href="#">Sonntagsblick</a>, April 2020).</p>
<b>FR</b>	<p><b>Zweisprachigkeit</b></p> <p>Ein <a href="#">Postulat</a> (Mai 2022) macht darauf aufmerksam, dass die Pädagogische Hochschule Freiburg immer weniger deutschsprachige Studierende verzeichnet und möchte sicherstellen, dass die PH Freiburg auch in Zukunft zweisprachig ist und die Ausbildung in beiden Sprachen angeboten wird.</p>
<b>FR</b>	<p><b>Langue d'enseignement</b></p> <p>Le Tribunal fédéral a donné raison au canton de Fribourg et débouté deux parents non germanophones qui voulaient scolariser leurs enfants en allemand ; ces derniers étaient revenus dans une commune francophone après un séjour de deux ans à Zurich (voir <a href="#">arrêt</a>; <a href="#">La Liberté</a>, mars 2022).</p>
<b>FR</b>	<p><b>Plan d'études</b></p> <p>Ab dem Schuljahr 2022/2023 gilt der «Lehrplan 21» an den deutschsprachigen obligatorischen Schulen des Kantons Freiburg für alle Fachbereiche. Ab dem Schuljahr 2023/2024 lässt die Bildungsdirektion des Kantons Freiburg die Schulen aus einer Reihe von Lehrmitteln für den Fremdsprachenunterricht wählen. Die Lehrmittel müssen den Vorgaben des «Lehrplans 21» entsprechen (vgl. <a href="#">Mitteilung</a>, April 2022).</p>
<b>FR</b>	<p><b>Inégalités de traitement</b></p> <p>Le test d'admission en première année de médecine (AMS) à Fribourg discriminerait les candidats et candidates romands. Selon les auteurs d'un <a href="#">postulat</a> (déc. 2021), cette situation serait due à une préparation inadéquate des étudiants et étudiantes francophones qui ne disposeraient pas du matériel et des exercices de préparation adéquats. Des étudiants et étudiantes de troisième année de médecine ont donc mis sur pied, de manière bénévole, un test à blanc (voir <a href="#">La Liberté</a>, mai 2022).</p>
<b>GE</b>	<p><b>Maturité bilingue</b></p> <p>Une action coordonnée par le Département de l'instruction publique (DIP) devrait rendre l'immersion permettant d'acquérir une maturité bilingue (allemand ou anglais) plus accessible. Des bourses viseront à aider les familles pour des projets en lien avec l'Irlande pour l'anglais ou avec les cantons de Zurich et de Lucerne pour l'allemand (voir <a href="#">Le Courrier</a>, avril 2022).</p>

<b>GL</b>	<p><b>Frühe Sprachförderung</b></p> <p>Der Glarner Regierungsrat hat das <a href="#">Gesetz über die familien- und schulergänzenden Betreuungsangebote (Kinderbetreuungsgesetz)</a> in die Vernehmlassung geschickt (vgl. <a href="#">Mitteilung</a>, Mai 2021). Dem Gesetz wurde an der Landsgemeinde unverändert <a href="#">zugestimmt</a> (Mai 2022). Es ersetzt die wenigen im Bildungsgesetz vorhandenen Bestimmungen zur Fördertätigkeit von Kanton und Gemeinden. U.a. sollen integrative Spielgruppen mit Sprachförderung vermehrt und bedarfsgerecht angeboten werden.</p>
<b>GR</b>	<p><b>Sprachminderheiten</b></p> <p>Die Bündner Regierung <a href="#">wurde aufgefordert</a> (Feb. 2022), dem Parlament Vorschläge für eine Verfassungs- bzw. Gesetzesänderung zu unterbreiten, damit ab 2027 in jeder Legislaturperiode mindestens eine Vertretung der beiden Minderheitensprachgebiete des Kantons in die kantonale Exekutive gewählt werden kann. Die Regierung <a href="#">beantragt</a> (April, 2022) den vorliegenden Auftrag abzulehnen.</p>
<b>GR</b>	<p><b>Berufslehre / Sprachenunterricht</b></p> <p>Mit Inkrafttreten der Reform «<a href="#">Kaufleute 2022</a>» ab 2023 wurde die Entscheidung darüber, welche «Fremdsprachen» in der Grundbildung angeboten werden sollen, an die Kantone übertragen. Der Regierungsrat wurde <a href="#">angefragt</a> (Feb. 2022), ob das Angebot im Kanton GR für die L2 auch die Kantonsprachen berücksichtigt und in welcher Weise für rätoromanisch- und italienischsprachige Schüler der Unterricht des Rätoromanischen bzw. des Italienischen als Erstsprache gewährleistet wird. Die Regierung kann diese Fragen zum aktuellen Zeitpunkt nicht <a href="#">beantworten</a> (April 2022). Sie stellt in Aussicht, den sprachlichen Besonderheiten in Graubünden beim Entscheid über das Sprachenkonzept Reform «Kaufleute 2022» gebührend Rechnung zu tragen.</p>
<b>LU</b>	<p><b>Bilingualer Unterricht / Berufsbildung</b></p> <p>Die Berufslehre ist bei den Luzerner Jugendlichen der beliebteste Ausbildungsweg im Anschluss an die obligatorische Schule. Auch der Bilinguale Unterricht «Bili» verzeichnet dabei eine steigende Beliebtheit. Inzwischen gibt es an den Luzerner Berufsfachschulen 118 Bili-Klassen, die von 2004 Jugendlichen besucht werden. Dies entspricht einem Anteil von 15.4 Prozent gemessen an allen EFZ-Lernenden (vgl. <a href="#">News Luzern</a>, Mai 2022).</p>
<b>NE</b>	<p><b>Compétences linguistiques</b></p> <p>Un <a href="#">postulat</a> (nov. 2019) demandait au Conseil d'État d'initier une réflexion afin de développer, pour les étudiantes et les étudiants, des stages linguistiques ou tout autre moyen susceptible d'améliorer les compétences en langues et de faciliter l'accès à la formation continue aux enseignantes et enseignants qui souhaitent développer leurs compétences en langue allemande pour enseigner dans des classes <a href="#">PRIMA</a>. Le Conseil d'État a <a href="#">proposé</a> le classement du postulat (oct. 2021) considérant que la politique voulue par le <a href="#">Costra</a> et mise en œuvre par la HEP-BEJUNE permet aux étudiants et aux enseignants d'acquérir et de maintenir leurs connaissances de l'allemand au niveau requis et que l'ouverture de la filière bilingue et la collaboration avec l'UniNE permettront de répondre à la demande de personnel enseignant hautement qualifié, que requiert la mise en œuvre complète du projet PRIMA.</p>
<b>NE</b>	<p><b>Moyens d'enseignement</b></p> <p>Une <a href="#">motion</a> (mars 2022) demande au Conseil d'État de surseoir aux modifications décidées par la CIIP et de ne pas modifier les moyens didactiques pour l'instant. Il demande en outre une consultation générale incluant les milieux de la culture, les écrivains, les didacticiens et les linguistes, afin de définir l'orientation des moyens d'enseignement sur ce point, ainsi que les processus d'intégration des évolutions du langage.</p>

<b>TG</b>	<p><b>Frühe Sprachförderung</b></p> <p>Eltern fremdsprachiger Kinder sollen für verpflichtende Deutschkurse ihrer Sprösslinge zur Kasse gebeten werden. Diese Möglichkeit bietet das geänderte Thurgauer Volksschulgesetz. Dies verletze die in der Bundesverfassung verankerte unentgeltliche Grundschulbildung, kritisieren zwei Thurgauer Privatpersonen. Sie reichen deshalb beim Bundesgericht erneut Beschwerde gegen das geänderte Volksschulgesetz ein (vgl. <a href="#">Tagblatt</a>, April 2022).</p>
<b>TI/GR</b>	<p><b>Italianità / Plurilinguismo</b></p> <p>Il 12 aprile 2022 si è svolto a Bellinzona un incontro tra l'Ufficio presidenziale del Gran Consiglio ticinese e una delegazione di deputati del Grigioni italiano. Le discussioni si sono concentrate anche sull'importanza della valorizzazione dell'italianità e del plurilinguismo (cfr. <a href="#">comunicato</a>, aprile 2022).</p>
<b>UR</b>	<p><b>Sprachaustausch</b></p> <p>2019 hatte der Urner Erziehungsrat Massnahmen zur Verbesserung der Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und zur Optimierung des Französischunterrichts beschlossen. Die kantonale Austauschverantwortliche hat unterdessen für sämtliche Französischklassen der Oberstufe sowie der Klassen des Untergymnasiums eine Partnerklasse aus dem Kanton Waadt vermittelt (vgl. <a href="#">Mitteilung</a>; <a href="#">Luzerner Zeitung</a>, April 2022).</p>
<b>VD</b>	<p><b>Échanges linguistiques</b></p> <p>Le rapport du Conseil d'État sur un postulat de l'ancien député Hugues Gander concernant les échanges linguistiques a été <a href="#">approuvé</a> à l'unanimité par la commission chargée de l'analyse du dossier (avril 2022). Cette dernière a constaté les efforts menés depuis plusieurs années par le département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) afin d'encourager et soutenir les échanges linguistiques. La commission salue l'étroite collaboration du DFJC avec l'agence nationale Movetia.</p>
<b>VS/ZG</b>	<p><b>Sprachaustausch</b></p> <p>Der Kanton Wallis ist auf die Wirtschaftsmittelschule (WMS) Zug zugegangen. Daraus ist ein Schülerinnen- und Schüleraustausch entstanden, der nicht nur die Sprachkompetenz, sondern auch das gegenseitige kulturelle Verständnis gefördert hat (vgl. <a href="#">Luzerner Zeitung</a>).</p>
<b>ZH</b>	<p><b>Lehrmittel</b></p> <p>Die ersten Bände von «Deutsch» und «Logbuch» sind im Lehrmittelverlag Zürich (LMVZ) erschienen. Die beiden Lehrmittel begleiten die Schüler und Schülerinnen ab dem Schuljahr 2022/2023 und ermöglichen auch ein vertieftes Lernen im digitalen Raum (vgl. <a href="#">Mitteilung</a>, April 2022).</p>
<b>ZH</b>	<p><b>Deutsch als Zweitsprache / Integration</b></p> <p>Geflüchtete ukrainische Kinder müssen in der Schweiz die Ortssprache lernen. Jedoch mangelt es in vielen Kantonen an Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Der Verein Zürcher Lehrpersonen Deutsch als Zweitsprache fordert deshalb eine schnelle Weiterbildungsoffensive. Gemäss Zürcher Bildungsdirektion könnten auch Lehrpersonen eingesetzt werden, welche die DaZ-Ausbildung noch nicht abgeschlossen haben (vgl. <a href="#">Aargauer Zeitung</a>; <a href="#">Luzerner Zeitung</a>, März 2022).</p>
<b>CH</b>	<p><b>Landessprachen / Integration</b></p> <p>Die <a href="#">Empfehlungen der Eidgenössischen Migrationskommission (EKM) zur obligatorischen Bildung geflüchteter Kinder und Jugendlicher</a> (März, 2022) beinhalten u.a. den bestmöglichen Zugang zur Sprache sowie zur Förderung eine freiwillige Teilnahme am ausserschulischen Unterricht in der Herkunftssprache.</p>

CH	<p><b>Mehrsprachigkeit</b></p> <p>An einer fachpolitischen Konferenz, organisiert durch die DEZA und Movetia, diskutierten am 26. April 2022 in Bern Expertinnen und Experten darüber, wie von Stärken des Schweizer Schulsystems in der internationalen Zusammenarbeit vermehrt profitiert werden kann. Beispielsweise inspirierte sich Thailand vom Schweizer Umgang mit Mehrsprachigkeit (vgl. <a href="#">Mitteilung</a>, April 2022).</p>
CH / EDK	<p><b>Reform Gymnasium</b></p> <p>Der Bundesrat hat am 18. Mai 2022 die <a href="#">Vernehmlassung zur Totalrevision der Maturitätsanerkennungsverordnung MAV und der Verwaltungsvereinbarung zwischen Bund und Kantonen über die Ankerkennung von Maturitätszeugnissen</a> eröffnet. Wichtige inhaltliche Neuerungen sind u.a. die Stärkung der basalen fachlichen Kompetenzen Unterrichtssprache und Mathematik, <a href="#">die Förderung von Austausch und Mobilität während der Ausbildung</a> sowie eine verbindliche Mindestdauer von vier Jahren für die gymnasialen Lehrgänge. Die Vernehmlassung wird zusammen mit der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) durchgeführt und dauert bis 30. September 2022.</p>

#### Übersicht HarmoS Kantone / Vue d'ensemble des cantons HarmoS

<b>HarmoS accepté / angenommen</b>	BE / BL / BS / FR / GE / GL / JU / NE / SG / SH / SO / TI / VD / VS / ZH
<b>HarmoS rejeté / abgelehnt</b>	AG / GR / LU / NW / TG / UR / ZG
<b>HarmoS pas de décision / keine Entscheidung</b>	AI / AR / OW / SZ